

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы
В.В. Лапынин



Директор школы:
С.Р. Насильева
Протокол педсовета № 1
от 25.08.2014 года

Положение

о дополнительном образовании в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 23»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о дополнительном образовании в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 23» Великого Новгорода, в дальнейшем - "Положение", разработано на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава школы;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Дополнительное образование (ДО) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 23» (далее по тексту Школа) создается в целях формирования единого

образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования.

- 1.3. Объединения ДО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.
- 1.4. Руководителем ДО является заместитель директора, назначаемый приказом директора, организует работу и несет ответственность за ее результаты.
- 1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, далее «Программ» и сроки обучения по ним определяются программами, которые разрабатываются в школе и утверждаются на педагогическом совете Школы.
- 1.6. Обучение по программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 1.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1.Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся с учётом возрастных и психологических особенностей, их интересов, выявление и развитие природных особенностей каждого ученика.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

3.1. Основные виды деятельности организации в дополнительном образовании детей:

- реализация программ для обучающихся, а также оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся.

3.2. Деятельность обучающихся в Школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее именуется объединения): студии, ансамбли, группы, секции и др.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по программам проводится в соответствии с требованиями конкретной программы.

3.6. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

- 4.3. Продолжительность занятий (академического часа) составляет для детей 6-7 лет – 30 минут, 8 – 18 лет – 40 минут, в соответствии с требованиями, предъявляемыми конкретной программой.
- 4.4. В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.
- 4.5. Дополнительные образовательные услуги оказываются потребителям в свободное от основного образовательного процесса время, с понедельника по субботу во второй половине дня и в воскресенье с 09.00 до 20.00 часов.
- 4.6. Место оказания дополнительных образовательных услуг определяется в соответствии с расписанием организации образовательного процесса в свободных учебных кабинетах.
- 4.7. Наполняемость групп для занятий определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, потребностью обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормами. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- 4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда или отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально в соответствии с реализуемой программой.
- 4.10. Для записи замечаний и предложений родителей (законных представителей) обучающихся, получающих дополнительные общеобразовательные услуги ведётся «Книга замечаний и предложений». Местонахождением «Книги замечаний и предложений» является канцелярия Школы.